



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ГИБКАЯ МОДЕЛЬ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОВПО И ТИППО РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАНА

graduates
 adaptation cooperation
 promote companies
 needs education PROFESSIONAL
 improve accordance improve
 employability students
KazDual
 DEVELOPMENT promote system
 PROFESSIONAL
 HIGHER education needs improving
 system Dual



	() () A C QIN - () C E E M Q- () () () () () () ()
	1 , 2 , 3
	AKZDU A L KAZDUAL: http://kzda.la/kz FACEBOOK: http://www.facebook.com/kzda.kz INSTAGRAM: http://www.instagram.com/kzda/



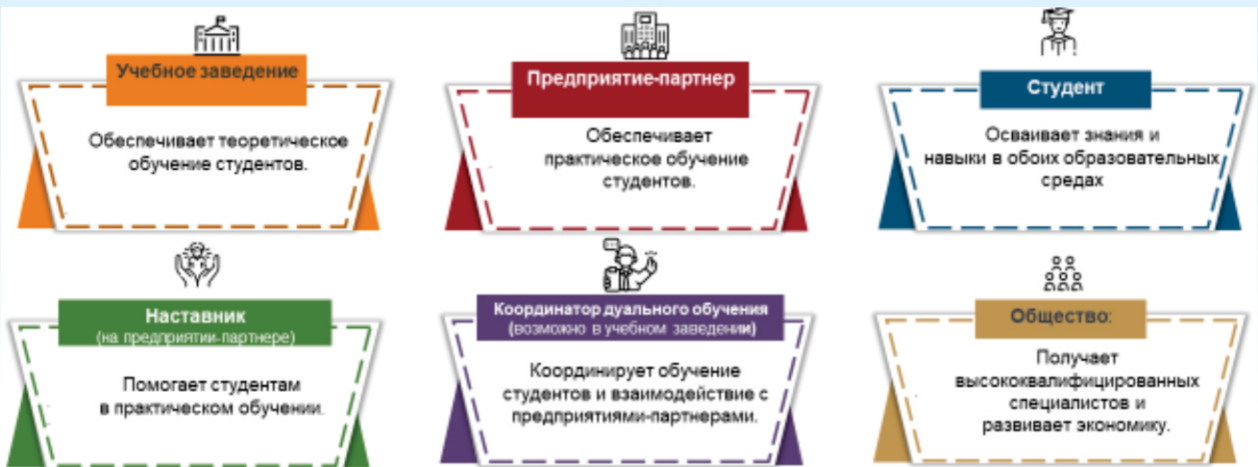


(-)
(- /) ;

KazDual

KAZDUAL





(,)

(,)

Группа участников	Основные преимущества
Учебное заведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление студентам высококачественного теоретического образования. 2. Адаптация учебных программ под требования рынка труда. 3. Развитие академических и исследовательских ресурсов. 4. Привлечение высокомотивированных, заинтересованных, ответственных, социально активных студентов 5. Доступ к новым, динамичным технологическим разработкам в рамках инновационных предприятий 6. Понимание технологических изменений на различных предприятиях и в отраслях 7. Расширение сети сотрудничества 8. Улучшение координации между системами занятости и образования, повышение проницаемости между профессиональным и академическим образованием 9. Повышение конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг
Предприятие-партнер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение студентов реальным рабочим навыкам, важным ключевым компетенциям в ходе практической работы 2. Возможность подготовки будущих сотрудников, соответствующих потребностям компании. 3. Доступ к молодым и перспективным специалистам. 4. Создание условий для гибкого и своевременного реагирования сотрудников на текущие вызовы 5. Создание грамотной, стратегически ориентированной концепции развития человеческих ресурсов и кадрового планирования 6. Продуктивная и ответственная работа молодых людей на предприятии еще в период учебы. Отсутствие необходимости вводного периода на предприятии по окончании курса 7. Создание интенсивного контакта между предприятиями и университетами, распространение технологий и передача знаний
Студент	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетание теоретических знаний с практическим опытом. 2. Улучшение шансов на трудоустройство после окончания обучения и построение успешной карьеры. 3. Возможность построения профессиональной сети и контактов 4. Возможность получать оптимальную поддержку в лице наставников и тьюторов 5. Получение опыта работы в различных подразделениях предприятия (например, закупки, производство, инженерное проектирование и т.д.) 6. Применение процедур и техник, которые служат для структурирования собственной работы и работы в группе, а также для развития личности и развития социальных отношений
Наставник на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность передачи опыта и знаний молодому поколению 2. Участие в формировании квалифицированных будущих сотрудников 3. Развитие педагогических и менторских навыков
Координатор дуального обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и координация образовательного процесса 2. Решение организационных и административных вопросов 3. Содействие в установлении сотрудничества между учебным заведением и предприятием-партнером
Общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение высококвалифицированных и подготовленных специалистов 2. Рост экономической продуктивности и конкурентоспособности региона 3. Возможность участия в развитии образования и подготовке рабочей силы

Меморандум о сотрудничестве
вуза/колледжа и
компании/предприятия

Трехсторонний договор о
дуальном обучении
(вуз/колледж -
компания/предприятие -
обучающийся)

Образовательная программа,
рабочий учебный план,
программы теоретического и
практического обучения,
программы профессиональных
практик, согласованные с
предприятиями/компаниями

Учебные, рабочие места на
предприятиях (организациях),
оборудованные для реализации
профессиональной практики,
практического обучения,
стажировки

Наставники профессионального
обучения студентов на
предприятии/в компании

Руководители
профессиональных практик
обучающихся в вузах/колледжах

Обучение в ОВПО и
ТиППО

не менее 60%
учебного материала
дисциплин
компонента по
выбору цикла
базовых и
профессиональных
дисциплин
осваиваются
непосредственно
непосредственно на
производстве

Профессиональные
практики

не менее 30% от
общего объема
цикла базовых и
профессиональных
дисциплин


Обучение на
предприятии / в
компании

не менее 30% от
общей
трудоемкости
образовательной
программы

Участник	Основные функции
Уполномоченный орган в области образования	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оказывает консультационную помощь, ➤ предоставляет гранты для обучающихся, ➤ формирует нормативную и правовую базу
Местные исполнительные органы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ участвуют в профориентационных мероприятиях молодежи ➤ содействуют формированию госзаказа на подготовку кадров, ➤ содействуют трудоустройству выпускников
Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ содействует заключению трехсторонних договоров о дуальном обучении, ➤ участвует в разработке учебно-методических материалов, образовательных программ, ➤ разрабатывает и реализует мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников, ➤ проводит мониторинг потребности субъектов предпринимательства в профессиональных кадрах, ➤ координирует работу региональных палат предпринимателей
Региональные палаты предпринимателей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организуют работу с предприятиями по практическому обучению студентов, созданию учебных рабочих мест, заключению и учету договоров, ➤ оказывают консультационную помощь, ➤ содействуют обучению наставника от предприятия, ➤ содействуют проведению квалификационного экзамена для выпускников, согласованию кандидатур председателя и членов квалификационной комиссии, ➤ участвуют в формировании государственного заказа по подготовке кадров
Организации высшего, технического и профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создают необходимые условия и реализуют образовательный процесс, ➤ согласовывают с предприятием (компанией, организацией) учебно-методическую документацию, процедурные вопросы по обучению, ➤ осуществляют контроль за выполнением образовательных процедур, ➤ проводят аттестацию обучающихся, мониторинг учебных достижений студентов, ➤ содействуют трудоустройству выпускников
Предприятия (компании, организации)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ предоставляют места и обеспечивают условия и организацию практического обучения, профессиональных практик и стажировок студентов, обеспечивают обучающихся необходимыми средствами, ➤ взаимодействуют с региональной палатой предпринимателей, ➤ участвуют в разработке учебно-методической документации, ➤ закрепляют наставника за студентами для руководства производственным обучением и профессиональной практикой, ➤ участвуют в процедурах аттестации обучающихся, ➤ содействуют трудоустройству выпускников
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ соблюдают учебную и трудовую дисциплину, требования соответствующих нормативных правовых актов, ➤ проходят полный курс обучения и выполняют условия договора о дуальном обучении, ➤ проходят все виды аттестации
Наставники	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организуют и координируют обучение студентов на рабочем месте, прохождение профессиональных практик, ➤ ведут учет и проверку отчетной документации студентов, контролируют и оценивают исполнение студентами поручений и практических заданий, ➤ обучают студентов практическим приемам и способам выполнения должностных обязанностей и поручений, ➤ вносят предложения о присвоении рабочего разряда и участвуют в обсуждении профессиональной характеристики обучаемого

P D C A





1) степень
востребованности
выпускников
программы на рынке
труда

2) доля студентов,
завершивших обучение
по программе, от числа
студентов, зачисленных
на программу

3) квалификационная
оценка студентов по
результатам
практического этапа
программы

4) степень
удовлетворенности
работодателей
качеством подготовки
выпускников
программы

5) удовлетворенность
студентов качеством
обучения



/

:

-

,

,

,

(

)

,

,

/

,

/

,

:

(

,

)

,

,

(

,

)

,

,

,

,

,

,

:

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,





